**Родительское собрание «Адаптация ребенка к детскому саду»**

Задачи:

* Знакомство, установление эмоционального контакта, партнерских отношений с родителями.
* Формирование доверительного отношения родительской общественности к педагогам, к деятельности образовательной организации.
* Обсуждение вместе с родителями трудностей, возникающих в период адаптации; рекомендации родителям по облегчению процесса адаптации ребенка к детскому саду.

Предварительная работа: буклет «Адаптация ребенка к детскому саду», презентация «Адаптация ребенка к детскому саду».

Оборудование: проектор, ноутбук, экран, клубок ниток, бумага для записи, ручки, «ящик доверия».

Ход собрания.

**(Слайд 1)** Добрый вечер, уважаемые родители! Сегодня знаменательное событие: у нас – педагогов, родителей и детей, которых вы привели в сад, первое родительское собрание. В детском саду нам предстоят долгих пять лет. Станут ли эти годы для нас, а особенно для ребенка, счастливыми, интересными, запоминающимися – это во многом зависит от вас, от вашего участия в жизни группы и детского сада, от вашего взаимодействия не только с воспитателями, но и с другими родителями группы. Ну, а мы постараемся сделать все от нас зависящее.

**(Слайд 2)** Чтобы познакомиться поближе, предлагаю игру «Будем знакомы». Пожалуйста, последуйте моему примеру. (Педагог представляет себя, обматывает палец ниткой, передает одному из родителей и т. д. пока клубок не вернется к педагогу.)

Педагог: Посмотрите, пожалуйста, все мы связались нитью. Наша нить должна быть настолько прочной, насколько это возможно ради здоровья и счастья наших детей!

**(Слайд 3)** Перейдем к рассмотрению первого, самого важного вопроса – «Адаптация ребенка к детскому саду»

Педагог: Адаптация. Как вы думаете, уважаемые родители, что такое адаптация?

(Рассуждения родителей)

Адаптация – сложный процесс приспособления организма к новым условиям. С поступлением ребёнка в дошкольное учреждение в его жизни происходит множество изменений, которые вызывают плач и последующий стресс у ребенка.

Все мы знаем, и вы наблюдаете каждый день, что наши дети плачут. Как вы думаете, из-за чего они плачут, каковы этому причины?

(Рассуждения родителей)

Педагог:**(Слайд 4)**Существуют три причины, которые вызывают слёзы у ребёнка**.**

*Основная причина* – это тревога, связанная со сменой обстановки.

-  домашняя атмосфера с мамой поменялось на незнакомое пространство с чужой тетей;

**-**дома можно было все, а в саду нужно выполнять правила;

- личный режим ребенка поменялся.  

Как Вы думаете, какие из этих пунктов мы можем избежать?

(Рассуждения родителей)

*Вторая причина*– отсутствие навыков самообслуживания.

Если мы с ребенка требуем, чтобы он ел сам, а он никогда этого не делал, конечно же у него будут слезы и истерика.

Как вы считаете, эту проблему можно избежать?

(Рассуждения родителей)

*Третья причина*– избыток впечатлений. Малыши испытывают много позитивных и негативных переживаний, он может переутомиться и, вследствие этого, нервничать, плакать и капризничать.

Как вы считаете, на эту проблему мы можем повлиять?

(Рассуждения родителей)

Из всего перечня остались лишь 2 момента, на которые мы не можем повлиять (выделены красным цветом), остальное все решимо. Нужно лишь приложить наши усилия, тогда слезы и переживания детей сведутся к минимуму.

Далее в процессе беседы мы с вами будем разгадывать кроссворд, поэтому попрошу обращать внимание на экран.

В связи с тем, что ребенок пришел в детский сад, на него обрушивается все и одновременно. **(Слайд 5)** Это вызывает  у ребенка стресс.

И мы начинаем замечать, что у ребенка проявляются:

* капризы,
* страхи,
* отказ от еды,
* частые болезни,
* психическая регрессия
* речевая регрессия  и т. д.

У ваших детей наблюдается подобное поведение?

(Рассуждения родителей)

**(Слайд 6)** Не волнуйтесь, пожалуйста, все это пройдет, как только ребенок привыкнет. Но нельзя оставлять это без внимания, иначе это может закрепиться и перейти в привычку.

**(Слайд 7)** Что еще мы можем сделать, чтобы облегчить адаптацию ребенка? Далее будем отгадывать закадки

1. Здесь люблю я поиграть,

Петь, под музыку плясать,

Есть и пить, бродить везде,

Сладко спать в кроватке.

Здесь игрушки все свои.

Здесь родные все мои.

Здесь мне все знакомо.

Где же я?

Я …

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| д | о | м | а |

**(Слайд 8)**Подготовка детей к детскому саду начинается еще дома, в привычных для него условиях. (Режим, уборка игрушек, соблюдение правил безопасности и т.д.)

2. Малыш-энерджайзер

Бодро бегает с утра,

Но энергии к обеду

Вот и нет уже следа.

Начинает громко плакать

И кричит: *«Ням-ням!»*

Хорошо, что так бывает

И поможет нам …

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| е | д | а |

Следующий вопрос – это прием пищи.**(Слайд 9)** Необходимо приучать ребенка  самостоятельно есть  ложкой  и аккуратно. Дома рекомендуется готовить те блюда, которые готовят в детском саду.

3. Очень нужна она детворе

В лютую зиму и в знойной жаре,

Согреет без мамы,

Не даст заболеть.

Ее обязательно надо одеть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| о | д | е | ж | д | а |

Следующий вопрос – это одежда ребенка. Она должна быть удобная, по комнатной температуре, по размеру.  **(Слайд 10)** Обувь должна быть желательно с закрытым носком (от травм). Обязательно в шкафу должен быть запасной комплект одежды, носовой платок в кармане ребенка, у девочек расчески в шкафчике. Ребенок должен частично уметь одеваться и раздеваться.

4. Что за время! Просто жуть!

Не дадут нам отдохнуть

Мокрые пеленки, мокрые штаны,

Но помогут нам, конечно, …

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | а | м | п | е | р | с | ы |

В детском саду памперсы запрещены, как вредная привычка всех взрослых. **(Слайд 11)**

5. Папа засыпает с пультом,

Мама засыпает с книжкой,

Ну, а мне нужна …

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | у | с | т | ы | ш | к | а |

Мы очень надеемся, что никто из детей уже не сосет пустышку, бутылку. **(Слайд 12)**Пока дети сосут, они не научатся говорить.

6. Кукла, мячик и скакалка,

Самолетик, обезьянка,

И машина, и зверюшка –

Называется…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| и | г | р | у | ш | к | а |

Можно ли давать ребенку игрушки в детский сад? Можно, так как в детском саду они будут частичкой вашего дома.

Но:

* она должна быть безопасная,
* чтобы не жалко было, если сломается,
* необходимо ребенку сказать, что он отвечает за нее,
* игрушкой нужно делиться с другими ребятами. **(Слайд 13 )**

7. Мамина улыбка, веселые глаза –

Это лучшая на свете …

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| э | м | о | ц | и | я |

Собирая ребенка в детский сад, оставляя его в саду, будьте спокойны. Перестаньте волноваться! Все будет хорошо! Ваше настроение передается малышу на расстоянии. **(Слайд 14)**Лучше пусть приводит ребенка тот, к кому он меньше привязан.

8. Утром весело встречает

Наш любимый детский сад.

На зарядку приглашает,

Он всегда нам очень рад.

Завтраки, обед и полдник

Ложкой правильно едим.

Мы читаем и играем,

В тихий час мы крепко спим.

Нам необходим …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р | е | ж | и | м |

Мы все знаем, что такое режим, но, может быть, глубоко не осознаем, насколько он важен для ребенка. Даже находясь дома, необходимо  придерживаться режимных моментов: подъем, завтрак, второй завтрак, прогулка, обед, сон, полдник, прогулка. **(Слайд 29)**

 9. Без ног и без крыльев оно,

Быстро летит, не догонишь его.**(Слайд 15)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| в | р | е | м | я |

Приходите в детский сад заблаговременно, чтобы ребенок успел поиграть до завтрака и позавтракать в детском саду. Поверьте, привычки опаздывать и не есть в детском саду закрепятся очень быстро и останутся с вами до самой подготовительной группы. А впереди нас ждет серьезная работа: зарядка, занятия, экскурсии, совместные мероприятия, праздники, которые ребенок пропустит только из-за того, что не хотел вставать утром рано.

**(Слайд 16)**За время адаптации дети станут:

- более общительными,

-научится делиться игрушками.

- будут знать, где находится их полотенце, кровать, место за столом.

- научатся ходить на унитаз.

-усвоят некоторые правила поведения в группе.

-будут знать, что после того как помыли руки нужно отжать водичку и только потом пойти к своему полотенцу.

- практически все дети научатся самостоятельно, с небольшой помощью взрослых кушать.

-научатся одеваться и раздеваться.

- научатся выполнять элементарные поручения, убирать игрушки.

Как вы знаете, многое уже умеют, но самое главное научить детей самообслуживанию. Давайте вместе будем работать над этим: кушать самостоятельно, вытирать тщательно руки полотенцем, раздеваться и одеваться, пользоваться носовым платком. **(Слайд 17)**Успешной всем адаптации!

Раздаются буклеты «Адаптация ребенка к детскому саду» 

А сейчас приглашаю всех поиграть в игру «Телеграмма». На листке бумаги напишите, пожалуйста, телеграмму, которую вы хотели бы отправить воспитателям. Телеграммы можно не подписывать, и попрошу опускать их в «ящик доверия».

